

Nazwa przedmiotu/modułu:			Metody badań w kryminologii				
Nazwa angielska:			Criminology research methods				
Kierunek studiów:			Pedagogika, resocjalizacja z kryminologią				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			Praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Katedra Nauk Społecznych				
Prowadzący przedmiot							
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
3	15			15		30	3
4	-			30		30	2
II Cel przedmiotu							
C1 –Przedstawienie słuchaczom na czym polegają metody badań w kryminologii.							
C2- Przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa karnego,							
C3 – Przekazanie wiedzy w zakresie statystyki i kryminologi.							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Ogólna wiedza o zjawisku przestępczości							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
Należy określić oczekiwane efekty kształcenia w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji.							
EU 1 Posiada wiedzę na temat różnych badań w kryminologii, ich dopasowania do badanego problemu i ich projektowania							
EU 2 Potrafi zastosować różnorodne metody i techniki w procesie weryfikacji hipotez badawczych dotyczących m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktymizacyjnego, trendów przestępczości							
EU 3 Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: wykłady/warsztaty						Liczba godzin	
W1-2	- Wprowadzenie do zagadnień projektowania badań w naukach społecznych. Przyczynowość w badaniach społecznych, hipotezy badawcze						3
W 3-4-5	Badania ilościowe i jakościowe Metoda statystyczna - źródła pozyskiwania danych, - wymiary przestępczości poddawane badaniom - ujawniona, stwierdzona, wykryta, osądzona, - badanie struktury i dynamiki przestępczości, - wady i zalety metody statystycznej, - przykłady.						8

	<p>Analiza akt spraw metody ilościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - źródła pozyskiwania danych, - reprezentatywność materiału badawczego, - narzędzia badawcze (kwestionariusz ankiety i Ankieta - klucz kodowy), - organizacja badań, - wady i zalety metody analizy akt spraw 	
W 7-6	Metody badań kwestionariuszowych (PAPI, CAPI, CASI, CATI, CAWI, ankieta audytoryjna)	4
	Suma godzin:	15
Wr 1-2	Badania kohortowe, panelowe	3
Wr 3-4	Badania statystyczne pełne i częściowe	4
Wr 5-6	Międzynarodowe badania porównawcze, meta-dane	4
Wr 7-8	Wybrane metody analizy statystycznej	4
	Suma godzin:	15
Wr 1	Badania wiktymizacyjne	3
Wr 2-3	Badania self-report	4
Wr 4-5	Metody badań jakościowych (IDI – indywidualny wywiad pogłębiony, FGI – zogniskowany wywiad grupowy - fokus, wywiad swobodny)	5
Wr 6-7	Znaczenie badań pilotażowych (pytania kognitywne, behawioralne)	5
Wr 8-9	Interpretacja wyników, metody prezentacji danych, źródła danych w badaniach kryminologicznych, ochrona danych osobowych, przewagi i niedostatki kryminologa jako badacza nad socjologiem.	5
Wr 10-11	<p>Ciemna liczba przestępstw. Badania typu self-report i survey wiktymizacyjny</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przestępczość nieujawniona, problem badania ciemnej liczby, - badania typu self-report - charakterystyka, - survey wiktymizacyjny - charakterystyka, - wady i zalety metod badania ciemnej liczby, - przykłady. 	6
Wr . 12	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu	2
Suma godzin		30
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Wykresy, diagramy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne	

2.	Foliogramy, przeźrocza, nagrania magnetofonowe, nagrania radiowe i telewizyjne/materiały źródłowe																
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.																
VII Metody dydaktyczne																	
	1.Praca zespołowa nad zadaniami badawczymi, aktywny udział w ćwiczeniach, dyskusja																
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)																	
F1	Indywidualne formy wypowiedzi pisemnej- przygotowanie technik badawczych																
F2	Indywidualne większe formy wypowiedzi pisemnych-grupowych analiza akt																
P1	Testy wielokrotnego wyboru lub otwarte sprawdzające wiedzę i umiejętności																
F3	Grupowe projekty wypowiedzi medialnych projekty badawcze																
IX Obciążenie pracą studenta																	
<table> <tr> <th>Forma aktywności</th><th>Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr> <tr> <td>Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)</td><td>24</td></tr> <tr> <td>Przygotowanie się do zajęć</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Przygotowanie indywidualnego projektu wypowiedzi pisemnej</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Przygotowanie indywidualnego projektu tekstu reklamowego</td><td>30</td></tr> <tr> <td>SUMA</td><td>150</td></tr> <tr> <td>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</td><td>5</td></tr> </table>		Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	60	Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	24	Przygotowanie się do zajęć	26	Przygotowanie indywidualnego projektu wypowiedzi pisemnej	10	Przygotowanie indywidualnego projektu tekstu reklamowego	30	SUMA	150	SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności																
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	60																
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	24																
Przygotowanie się do zajęć	26																
Przygotowanie indywidualnego projektu wypowiedzi pisemnej	10																
Przygotowanie indywidualnego projektu tekstu reklamowego	30																
SUMA	150																
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5																
X Literatura podstawowa i uzupełniająca																	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Hołyst, Kryminologia, Warszawa 2007, 2. Z. Bożyczko, Metodyczne wskazówki do pisania pracy magisterskiej z kryminalistyki i kryminologii oraz innych dyscyplin nauk penalnych, Wrocław 1974, 3. L. Lernell, Zarys kryminologii ogólnej, Warszawa 1973, 4. L. Tyszkiewicz, Kryminologia. Zarys systemu, Katowice 1986, 5. J. Błachut, Problemy związane z pomiarem przestępczości, Warszawa 2007, 6. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski., Kryminologia, Gdańsk 2001. 7. J. Błachut, Czy „ciemna liczba” istnieje?, Archiwum Kryminologii 2007-2007, nr 29-30. 8.E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003. 9. Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001. 10. J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2010. <p>Andrzej Siemaszko, <i>Zachowania dewiacyjne młodzieży. Rozmiary - struktura uwarunkowania</i>, Warszawa 1997</p> <p>Andrzej Siemaszko, <i>Kogo biją, komu kradną. Przestępczość nie rejestrowana w Polsce i na świecie</i>, Warszawa 2001</p>																	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1.Criminology and Criminal Justice Research Methods, http://www.encyclopedia.com/doc/1G2-3403000080.html data dostępu 26.10.2010 <p>Francuz P., Mackiewicz, Liczby nie wiedza skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce.</p>																	

Lublin 2005.

Hagan F. E., Research Methods in Criminal Justice and Criminology. 3d ed. New York: Macmillan, 1994.

Malikowski M., Niezgoda M. Badania empiryczne w socjologii T. 1 i 2, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza, Tyczyn 1997.

Manual on Victimization Surveys, UNODC, UNECE, United Nations, Geneva, 2010, 219 s.

Ward V. M., Bertrand J. T. and Brown L. F., The Comparability of Focus Group and Survey Results: Three Case Studies, Evaluation Review 15, 1991 s. 266–283.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W12 ,K_U04, K-U08	C1, C2,	W 1-6 Wr 1-11	1,2,3	1	F2,3 , P1
EU 2	K_W09 K_U02, K-U03, K_K02	C1, C2,	W 7-6 Wr 4-5, 7-8	1,3	1	F1,2 ,P1
EU 3	K_W01, K_U06, K_U07 ,K_K01, K_K03	C2, C3,	Wr 10-11, 12	1,2,3	1	F3,P1

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

W celu pełnej orientacji studenta, co do stawianych mu wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez niego wiadomości i umiejętności **można** umieścić dodatkową informację precyzującą, jaką notę można otrzymać w zależności od stopnia opanowania danego efektu

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Brak